

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 13.03.25 г.



Утверждаю:
Заведующий МДОАУ
«Детский сад «Журавлёнок»
А.В.Петрушина
Приказ № 21 от 13.03.25 г.

Отчёт
по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад «Журавлёнок»
за 2024 учебный год

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МДОАУ «Детский сад «Журавлёнок», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, проведено самообследование деятельности образовательного учреждения за 2024 год.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении:

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад «Журавлёнок» расположен в центре села. Здание детского сада 1968 года постройки. Введено в эксплуатацию как детский сад в 1971 году. На основании постановления главы администрации Архаринского муниципального округа от 12.02.2024 № 139 образовательное учреждение стало автономным.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад «Журавлёнок» (МДОАУ «Детский сад «Журавлёнок»)
Юридический и фактический адрес	676748, Амурская область, Архаринский муниципальный округ, с. Журавлёвка, ул. Центральная 22.
Режим работы	С 7.30-16.30, 9-ти часовой рабочий день, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни
Заведующий	Петрушина Анастасия Валерьевна
Телефон	89143877250
Адрес электронной почты	arch_ds_zhuravl@obramur.ru
Адрес сайта учреждения	http://juravlenok.ucoz.com
Учредитель	Администрация Архаринского муниципального округа

Учреждение осуществляет присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений, на основании Выписки из реестра лицензий (лицензия от 25.02.2022 регистрационный номер ОД 5979, статус лицензии – действует).

Проектная наполняемость учреждения – 20 человек/фактически – 12. В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

ДООУ осуществлял свою деятельность в соответствии с :

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ";
- Приказом МП РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Уставом;
- Программой развития;
- Образовательной программой;
- Локальными актами, приказами.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Оценка системы управления ДООУ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Непосредственное управление осуществляет заведующий учреждением, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет.

Заведующий ДООУ – осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Архаринского муниципального округа, Уставом, договором о закреплении имущества и трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на дошкольную организацию задач и несёт ответственность за результаты деятельности.

Наблюдательный совет - создаётся в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в дошкольной образовательной организации и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Наблюдательном совете, утверждённым постановлением главы Архаринского муниципального округа.

Педагогический совет ДООУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создаётся для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство ДООУ, определяет основные направления деятельности дошкольной образовательной организации, перспективы её развития.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решения устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об общем собрании трудового коллектива, Положением о педагогическом совете, Положением о наблюдательном совете.

Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Учреждение имеет доступ к сети Internet. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

В ДООУ используются различные формы контроля (персональный, оперативный, тематический, итоговый), результаты которого обсуждались на общем собрании трудового коллектива и на собраниях Управляющего совета, с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система контроля со стороны руководства регламентируется локальными нормативными актами в соответствии с годовым планом работы ДООУ.

В течение года руководителем учреждения осуществлялись следующие мероприятия:

1. Заключение договоров на обслуживание организации.
2. Контроль за подготовкой к новому учебному году (здания. территории) в течение лета.
3. Контроль образовательной деятельности.
4. Контроль сменяемости информации в родительском уголке.

5. Контроль обновления развивающей образовательной среды по теме недели (наличие специального оборудования, литературы).
6. Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей.
7. Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками ежеквартально и по мере необходимости.
8. Контроль за своевременным прохождением медосмотров сотрудниками, а также гигиенического обучения.
9. Инвентаризация основных средств ДОУ.
10. Списание малоценного инвентаря.
11. Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой (по мере необходимости), а также дезинфицирующими средствами в достаточном количестве для обработки игрушек, инвентаря, помещений в период распространения новой коронавирусной инфекции, одноразовыми перчатками, масками, жидким мылом и антисептиками для кожи рук для персонала и воспитанников.
12. Контроль за выходом на работу персонала, проведением ежедневной термометрии.
13. Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, игрушек, инвентаря.
14. Контроль проведением ежедневного утреннего фильтра.
15. Контроль за проведением ежедневного питьевого режима.
16. Контроль за проведением ежедневного проветривания помещений, а также обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха.
17. Контроль за готовностью группы и других помещений к холодному периоду.

Вывод: Система управления в Учреждении организована достаточно хорошо. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, и способствует достижению поставленных целей и задач. Структура и механизм управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в Учреждении.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществлялась на основании образовательной программы и программы воспитания, утверждённого календарного учебного графика, учебного плана.

В структуре учебного плана была отражена реализация обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образование детей осуществляется по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя следующие программы и направления:

- художественно-эстетическое развитие:
 - ✓ парциальная программа художественного воспитания, развития и обучения детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки»;
- социально-коммуникативное развитие:
 - ✓ региональной программы «Ребёнок и дорога».

Организация образовательного процесса основывается на комплексно - тематическом принципе планирования. Решение программных задач осуществляется в разных формах: совместной деятельности педагога и детей, в режимные моменты и самостоятельной деятельности детей через все виды деятельности.

Рабочая программа воспитателя построена на основе образовательной программы ДОУ.

Детский сад в 2022 – 2023 учебном году посещало 12 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В учреждении функционирует одна разновозрастная группа, которая делится на подгруппы. Продолжительность занятий соответствует СанПиН:

- 2 раннего возраста – от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;
- младшая – от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- средняя – от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- старшая – от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- подготовительная – от 6 до 7 лет – до 30 мин.

На каждом занятии проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут с учётом особенностей осуществления образовательной деятельности в разновозрастной группе.

ООД сопряжённая с большой познавательной активностью и умственным напряжением проводится в первую половину дня, для профилактики утомления указанная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Для определения уровня развития наших детей проводится диагностика по всем образовательным областям. Результаты получились следующие:

Подгруппа	Кол-во детей	Освоение программы (%)	Высокие показатели	Низкие показатели	Примечание
Вторая подгруппа раннего возраста (2-3 года)	1	30	Социально-коммуникативное развитие		
			Ребенок самостоятельно принимает пищу. Умеет пользоваться столовыми приборами. Сформирована привычка мыть руки по мере их загрязнения	Плохо пользуется индивидуальными предметами (платочком, салфеткой, полотенцем, горшком). Не сформированы умения во время еды правильно держать ложку. Раздевается и одевается с помощью взрослого.	
			Познавательное развитие		
			Ориентируется в частях собственного тела (голова, руки, ноги, спина). Различает цвет, предметы контрастных размеров (большой, маленький). Проявляет интерес к предметам ближайшего окружения. Различает, узнает в натуре, на картинках, среди игрушек, животных и их детенышей.	Плохо различает предметы по форме называет их (кубик, шар), по количеству предметов (много-мало). Плохо развита мелкая моторика. Не сформировано умение подбирать предметы по тождеству (найти такой же, подобрать пару).	
			Речевое развитие		
			Рассматривает самостоятельно картинки, книги с иллюстрациями	Речь не понятна, для общения с детьми и взрослыми использует короткие слова, слоги, жесты. Артикуляционный аппарат не развит.	
			Художественное - эстетическое развитие		
			Развито художественное восприятие к музыке и пению, доступных для возраста произведений изобразительного искусства, литературы. Проявляет интерес к рисованию, лепке из пластилины	Не сформированы навыки держать кисть, карандаш.	
			Физическая культура		
			Ребенок развит в соответствии с возрастом. Бегают, прыгает, проявляет интерес к	Плохо сформированы представления о значении разных органов для нормальной	

			выполнению физических упражнений, подвижным играм.	жизнедеятельности человека: глаза-смотреть, уши-слышать и т.д)	
<i>Младшая подгруппа (3-4 года)</i>	1	30	Социально-коммуникативное развитие		
			У ребенка сформированы простейшие навыки самообслуживания, навыки поведения во время еды, умывания. Умеет правильно пользоваться столовыми приборами. Самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности. Сформировано желание участвовать в посильном труде, к выполнению элементарных поручений.	Плохо развиты навыки опрятности, умение замечать непорядок в одежде и устранять его.	
			Познавательное развитие		
			Различает и называет цвета, составляет предметы по величине. Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте. Имеет представления о геометрических фигурах. Проявляет интерес к исследовательской деятельности.	С трудом сравнивает две равные (неравные) группы предметов на основе сопоставления элементов (предметов). Слабо развито умение фиксировать свой опыт речью.	
			Речевое развитие		
			Формирование словаря в соответствии с возрастом. Называет и понимает назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	Слабый артикуляционный аппарат.	
			Художественное - эстетическое развитие		
			У ребенка развито эстетическое восприятие, интерес к лепке, рисованию и аппликации. Аккуратно закрашивает, приклеивает.	Плохо развита мелкая и крупная моторика. Не сформированы навыки правильно держать кисть.	
			Физическая культура		
			Умеет называть и различают органы чувств (глаз, нос, уши, рот). Сформирована потребность в соблюдении навыков гигиены.	Ребенок неверно выполняет физические упражнения, правила подвижных игр.	

Средняя подгруппа (4-5 лет)	3	40	Социально-коммуникативное развитие	
			У детей сформированы навыки самообслуживания. Сформирована привычка здороваться, говорить «спасибо» после приема пищи. Выполняют индивидуальные и коллективные поручения, самостоятельно выполняют обязанности дежурных по столовой. Знакомы с профессией близких людей.	Испытывают сложность при одевании некоторых предметов одежды. Не приучены к чистоте в быту.
			Познавательное развитие	
			Сравнивают предметы по величине и форме, по двум признакам. Считают до 5.	Плохо определяют пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении. Обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Плохо ориентируются в частях суток. Плохо развито осязание, различать предметы на ощупь, называть характерные ощущения.
			Речевое развитие	
			Речь активна, дети проявляют интерес к чтению худ.литературы, рассматриванию картинок и иллюстраций, вовлекаются в разговор во время рассматривания предметов, картин и иллюстраций. Дети здороваются, говорят «до свидания», «спасибо».	Один ребенок испытывает затруднение в заучивании стихов, чистоговорок, песен. Плохо произносит некоторые звуки. Не развит артикуляционный аппарат. Различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук.
			Художественное - эстетическое развитие	
			Проявляют интерес к рисованию, лепке, аппликации. Развито художественное восприятие к музыке и пению.	Слабо развито умение работать ножницами, вырезать детали по кругу, по прямой.
			Физическая культура	
			Сформировано понятие о частях тела и органах	Дети неверно выполняют упражнения.

			чувств человека, представление о значении их для жизнедеятельности и здоровья. Проявляют интерес к выполнению физических упражнений.		
Старшая подгруппа (5-6 лет)	3	60	Социально-коммуникативное развитие		У одного ребёнка наблюдается задержка речевого развития
			У детей сформированы культурно-гигиенические навыки, привычка следить за чистотой тела, опрятностью одежды, причёской, самостоятельно чистить зубы. Аккуратны в приеме пищи. Самостоятельно одеваются и раздеваются. Участвуют в совместной трудовой деятельности. Хорошо сформированы предпосылки к учебной деятельности. Добросовестно выполняют обязанности дежурных по столовой. Оказывают помощь младшим детям. В играх активны, проявляют инициативу, любознательны.	Не полностью понимают поставленные перед ними задачи и способы их достижения. Оценивают результат своей работы с помощью взрослого	
			Познавательное развитие		
			Дети умеют считать до 10, сравнивать два предмета по величине, называть предметы , анализировать и сравнивать предметы по форме. Хорошо развито представление о геометрических фигурах.	Слабо определяют пространственные направления от себя, обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной, справа от меня, слева от меня).	
			Речевое развитие		
			Хорошо развита память, внимание, воображение, мышление, речь, сенсорные способности. Дети проявляют интерес к чтению, внимательно и заинтересованно слушают сказки, рассказы, стихи. Хорошо заучивают наизусть стихи, считалки	Имеются трудности в составлении рассказов о событиях из личного опыта, придумывать свои сказки.	
			Художественное - эстетическое развитие		

			Дети умеют рисовать карандашами, красками, гуашью, фломастерами, цветными мелками. Умеют правильно держать ножницы. Поют. Любят лепить из пластилина. Умеют описывать краски природы. У детей развита хорошо способность наблюдать за явлениями природы, замечать их изменения.	Плохо ориентируются в народном искусстве, видах и жанрах народного искусства.	
			Физическая культура		
			В физическом развитии дети соответствуют своему возрасту. Имеют желание заниматься физкультурой. Знают правила поведения в спортивном зале. Умеют бегать с ускорением, прыгать в длину, в высоту, прыгать через препятствие. Умеют кататься на двухколёсном велосипеде, самокате, отталкиваться одной ногой. Знают некоторые виды спорта (футбол, волейбол, теннис, лыжное катание, фигурное катание).	Умеют подбрасывать мяч, но ловить мяч не умеют. Не все дети умеют прыгать на скакалке. Слабо умеют менять направления по сигналу «налево-направо».	
Подготовительная подгруппа	3	70	Социально-коммуникативное развитие		
			У детей сформированы культурно-гигиенические навыки, понятие о безопасности, элементарные правила ПДД, пожарной безопасности, необходимые элементарные представления о правильном обращении с бытовыми электроприборами. Знают значения светофора. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. У детей данной возрастной подгруппы в целом сформирована мотивационная готовность к принятию новой социальной позиции- школьника.		
			Познавательное развитие		

		Хорошо считают в пределах 10. Знакомятся со счетом в пределах 20 и обратном счёте 20 до 1. сравнивать группы предметов по признакам (цвет, форма, длина). Умеют отображать цифры, геометрические. Называют части суток, их последовательность (утро-день-вечер-ночь). Сооружают постройки из крупного и мелкого строительного материала.	С помощью воспитателя составляют и решают простые арифметические задачи на сложение и вычитание.	
		Речевое развитие		
		Дети хорошо общаются между сверстниками, с детьми маленького возраста. Различают и называют слова на определённый звук. Знают буквы. Умеют составлять рассказ по картинкам. 1 ребёнок умеет читать	Не все дети отчетливо произносят слова и словосочетания.	
		Художественное - эстетическое развитие		
		Дети умеют рисовать карандашами, красками, гуашью, фломастерами, цветными мелками. Умеют правильно держать ножницы. Поют. Любят лепить из пластилина. Умеют описывать краски природы. У детей развита хорошо способность наблюдать за явлениями природы, замечать их изменения. Умеют рисовать отдельные предметы повторяя изображение одних и тех же предметов, и добавляют к ним другие.	Некоторые дети не умеют правильно пользоваться ножницами, вырезать по прямой линии короткие и длинные полосы, округлые формы из квадрата, овальные из прямоугольника. Сгибать лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.	
		Физическая культура		
		В физическом развитии дети соответствуют своему возрасту. Имеют желание заниматься физкультурой. Знают правила поведения в спортивном зале. Умеют бегать с ускорением, прыгать в длину, в высоту, прыгать через препятствие. Умеют кататься на двухколёсном велосипеде, самокате, отталкиваться одной ногой. Знают виды спорта (футбол, волейбол,	Не выполняют четко физические упражнения из разных исходных положений, не сохраняют заданный темп.	

			теннис, лыжное катание, фигурное катание).		
--	--	--	--	--	--

Вывод: Итоговые результаты диагностики свидетельствуют о недостаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 70% детей готовы к успешному обучению в школе. Это связано из-за большого количества пропуска детей по болезни.

В ДОУ осуществляется комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий: утренняя зарядка; ежедневные прогулки; дыхательная гимнастика; оздоровительная гимнастика после сна и босого хождение по массажным коврикам; во время занятий физкультминутки, гимнастика для глаз; витаминизация пищи.

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится, только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Проводятся спортивные, музыкальные, изобразительные мероприятия, подвижные игры, праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

В режиме дня выделяется постоянное время ежедневного чтения детям. Читаются не только художественная литература, но и познавательные книги.

Работа с родителями проводится на протяжении всего учебного выпускного года. В этом году для родителей оформлялись информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребёнка к школе?».

Формы образовательной деятельности в режимных моментах

Совместные с педагогом коллективные игры	Педагог выступает в качестве носителя игрового опыта, предлагает детям образцы исполнения различных ролей, обучает режиссёрской игре, позволяющей проживать любую воображаемую ситуацию
Дежурство, хозяйственно-бытовой труд	Самостоятельная деятельность в рамках выполнения поручений, соблюдение принятых в коллективе правил и обязанностей, формирование полезных навыков и привычек
Мероприятия, связанные с организованной двигательной деятельностью, и закалывающие мероприятия	Оптимизация двигательной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни
Самообслуживание	Формирование навыков самообслуживания, самоконтроль, труд ребёнка, направленный на уход за самим собой, включающий комплекс культурно-гигиенических навыков
Труд в природе	Развивает наблюдательность, бережное и ответственное отношение к природе и всему живому (уход за растениями в уголке живой природы и др.)
Чтение художественной литературы	Способность к сопереживанию, восприятию произведения, постижение его идейно-духовной сущности, видение его как произведение искусства, отображающего действительность

1. 4. Оценка воспитательной работы

Воспитание детей дошкольного возраста ориентировалось на гармоничном развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности.

В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежали конституционные и национальные ценности российского общества. Для того, чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти своё отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОУ:

- Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Рабочая программа воспитания в ДОО строилась на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, окружающей среды.

Цели и задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребёнка в детском саду, во всех видах деятельности дошкольника.

Все виды детской деятельности осуществляются:

- в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в которых взрослые открывают ребёнку смысл и ценность человеческой деятельности, способы её реализации совместно с родителями, педагогом, сверстниками, реализуют культурные практики, в которых осуществляется самостоятельная апробация каждым ребёнком инструментально и ценностного содержания.
- в свободной инициативной деятельности ребёнка (его спонтанная самостоятельность активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

В рамках реализации программы воспитания и освоение детьми основных направлений воспитательной программы были проведены следующие мероприятия:

Направления	Мероприятия	Месяц проведения
Патриотическое «Я и моя Родина»	День народного единства День защитника Отечества День конституции РФ День снятия Блокады День Победы Масленица	Ноябрь Февраль Декабрь Январь Май Март
Социальное «Я, моя семья и друзья»	День матери «Мамочка любимая моя!» Новогодний утренник «Новый год у ворот» Спортивное развлечение «Бравые солдаты»	Ноябрь Декабрь Февраль
Трудовое «Труд»	День добрых дел	Март
Познавательное «Хочу всё знать»	Всемирный день журавля Неделя безопасности «Знать ребёнок должен каждый: безопасность – это важно!» День хохломы Дни детских писателей	Сентябрь Октябрь Октябрь, ноябрь,, январь, февраль, март, апрель

В 2024 году воспитанники приняли активное и результативное участие в конкурсах различного уровня:

Мероприятие	Количество участников	Результат
Всероссийский конкурс, «Фестиваль красок»	2 ребёнка 1 ребёнок	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс среди детей и педагогических работников «Защитники Отечества»	Разновозрастная группа	Диплом I степени

Вывод: Исходя из полученных результатов, воспитанники имеют верное представление о необходимости обучения, об отличии режимных и организационных моментов в детском саду и школе, имеют базовые знания и представления в разных областях, необходимых для начала обучения в образовательной организации.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ. Все мероприятия организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в учреждении является системной. Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

1.5. Оценка дополнительного образования

Дополнительное образование представлено деятельностью детей по программе «Чудо-математика», которая основывается на играх В.В.Воскобовича.

Рассчитана программа на детей старшего и подготовительного возраста. Общее количество детей, которые обучались по данной программе – 5.

Особенности программы. В работе используются развивающие игры В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» - игровую технологию интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста». Технология «Сказочные лабиринты игры» - это система поэтапного включения авторских развивающих игр в деятельность ребенка и постепенное усложнение образовательного процесса.

Особенностями развивающих игр В. В. Воскобовича являются:

- связь образного восприятия (через образ и сказочный сюжет) с логическим (через символ и алгоритм решения);
- система постоянно усложняющихся развивающих вопросов и познавательных заданий к каждой;
- реализация принципа системности.

Занятия строятся в групповой форме, учитываются желания и настрой каждого ребёнка. Знания, получаемые на занятиях - помогают детям в развитие познавательных и мыслительных психологических процессов: внимания, мышления, воображения, памяти, речи.

Для определения уровня развития и понимания программы «Чудо-математика», был проведён мониторинг.

Подгруппа	Кол- во детей	% освоения программы	Высокие показатели	Низкие показатели	Примечание
Старшая и Подготовительная	4	50	Замечают сходство и различия форм и величин, используют знаки, схемы, условные обозначения, как общепринятые, так и предложенные самим ребёнком. Проявляют интерес к цифрам, как знакам чисел, к их написанию, используют в разных видах практической деятельности. Освоили состав числа в пределах первого десятка. Составляют и решают простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Владеют разными видами счета: количественный, порядковый, счётом групп предметов, предметов в различном расположении, обратным счётом. Развита мелкая моторика, конструктивные умения, представления целого и части.	Проявляется умение предвидеть конечный результат предполагаемых изменений и выражать последовательность действий в виде алгоритма. Складывать по пять предметов в возрастающем порядке. Умение устанавливать простейшие зависимости между объектами.	

1.6.Оценка кадрового обеспечения

ДОУ, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования, полностью укомплектовано кадрами - педагогическими, руководящими и иными.

Общее количество работников составляет – 4 человека. Из них 1 – заведующий, 3 - вспомогательных работников.

Сведения о педагогическом коллективе

№ п / п	ФИО педагога	Категория , дата присвоения	Образование (учебное заведение год окончания, специальность по диплому)	Стаж работы		Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (год, тема)
				общий	пед/ на рук должн.	
1	2	5	6	7	8	9
1	Петрушина Анастасия Валерьевна заведующий	СЗД от 28.12.201 6	Высшее Благовещенский государственный педагогический университет 2019г бакалавр	16л	-./ 8 лет	Профессиональная переподготовка 2021г ООО «Издательство «Учитель» г.Волгоград «Менеджмент в дошкольной организации»

Вывод. В дошкольном учреждении кадровая ситуация в административном и хозяйственном составе является стабильной, имеется вакансия на должность воспитателя ДОУ.

1.7.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения реализации образовательной программы, ДОУ оснащено учебно-методическим материалом.

Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Детская литература».

Методическое обеспечение учреждения в этом учебном году незначительно обновилось периодическими изданиями, в следующем учебном году планируется пополниться новой методической литературой по ФГОС.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы:

- а) сайт (<http://juravlenok.ucoz.com>);
- б) электронная почта (arch_ds_zhuravl@obramur.ru);
- в) сайт в Telegram (<https://t.me/detsadzuravlenok>);
- г) сайт в ВКонтакте (<https://vk.com/club217483812>)

Согласно статьи 29 ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ, ДОУ обеспечивает информационную открытость путём предоставления открытой и доступной информации о деятельности учреждения посредством размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Вся информация отвечает правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации, утверждённым Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802. Информация на сайте постоянно обновляется.

1. 8.Оценка качества материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнедеятельности и развития детей.

Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательной, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Зона игровой территории включает в себя оборудованную площадку. Для занятий физической культурой в теплое время года, оборудована физкультурная площадка. Покрытие физкультурной зоны травяное, беспыльное и не оказывает вредного воздействия на человека.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории имеется крытая беседка. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка.

При входе (выходе) на территорию учреждения имеется покрытая асфальтом дорожка.

Ближайшее окружение – сельский дом культуры, магазин «Колхоз-3».

Наружное электрическое освещение территории имеется по всему периметру здания и над входом в дошкольное учреждение.

В ДОУ предусмотрен следующий набор помещений: групповая ячейка (раздевальная (приёмная) комната, санузел, буфет, спальня); дополнительные помещения для занятий с детьми (спортзал, учебная комната); сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная). В целях сохранения воздушно-теплого режима в помещениях ДОУ входы в здания оборудованы тамбурами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учётом роста детей. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, являются стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Раздевальная оборудована шкафами для верхней одежды детей. Шкафы оборудованы индивидуальными ячейками, с полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована.

Спальня оборудована стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей, промаркированы.

Санузел делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов.

Имеется необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи.

Здание ДОУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией, отоплением.

Два раза в год персонал ДОУ проводит уборку прилегающей территории от сухих веток, листвы и другого мусора.

Соблюдаются санитарно – гигиенические требования:

- все помещения ДОУ неоднократно проветриваются в отсутствии детей, применяется сквозное и угловое проветривание;
- поддерживается оптимальная температура воздуха в пределах 19 – 22 С;
- обеспечивается высокая культура гигиенического обслуживания детей (туалет, кормление, сон, одевание на прогулки).
- выдерживается оптимальный двигательный режим.

В 2024 году детский сад провёл косметический ремонт в здании и на прогулочных участках.

Вывод: Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в учреждении, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС и ФОП.

Но необходимо уделять внимание таким проблемам как:

- пополнение предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с планом ДОУ;
- оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения.

1.9.Оценка мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Согласно требованиям федеральных законов по пожарной безопасности в ДОУ разработан план эвакуации, эвакуационные пути выполнены в соответствии с требованиями, в удовлетворительном состоянии, имеются информационные указатели. Здание оснащено средствами речевого оповещения людей о пожаре, установлена АПС и СОУЭ, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлено видеонаблюдение по периметру здания в количестве 3 штук, имеется тревожная кнопка. В учреждении организован пропускной режим для персонала и родителей. Имеется антитеррористический паспорт.

Ежемесячно обслуживается соответствующими организациями система пожарной безопасности и система видеонаблюдения. Ежеквартально в учреждении проводятся инструктажи и тренировки по эвакуации персонала и воспитанников на случай пожара или ЧС.

1.10.Оценка медицинского обеспечения

В связи с тем, что в детском саду нет медицинского работника, с ГБУЗ АО «Архаринская больница» пгт. Архара был заключён договор об оказании медицинских услуг воспитанникам на безвозмездной основе.

Работы, по контролю соблюдения режима дня, учебных нагрузок, прогулок, приема пищи, составление перспективного меню по технологическим картам, контроль качества поступающих продуктов и готовых блюд исполняет заведующий ДОУ.

В ДОУ проводится обязательный утренний фильтр воспитанников и сотрудников.

Сотрудники детского сада ежегодно проходят медицинские осмотры и гигиеническое обучение.

1.11.Оценка качества организации питания

В детском саду осуществляется сбалансированное питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. Организация питания воспитанников осуществляется самостоятельно Учреждением за счет бюджетных средств и родительской платы.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, заверенное заведующей ДОУ. Установлено четырехразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Осуществляется С-витаминизация третьего блюда. Проводится постоянный контроль за санитарным состоянием пищеблока, отбором суточной пробы, маркировкой посуды, условиями хранения, сроками реализации, доброкачественностью продуктов. Выдача готовой пищи разрешается после снятой пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале установленного образца.

Питание в нашем детском саду разнообразное. В ежедневный рацион питания включены: мясо кур, свежая рыба, салаты из свежих овощей, молочные продукты, фрукты, сок. Недостающие продукты всегда компенсируются равноценными. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые сертификаты качества.

Закупка продуктов питания осуществляется по договору с Колхоз «Амур» с. Касаткино, Сертификаты соответствия на продукты имеются. Организация работает в системе Меркурий

Соблюдается и питьевой режим: дети пьют бутилированную и кипяченую воду комнатной температуры.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Воспитатель и помощник воспитателя приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

1.12. Оценка внутренней системы качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.10.2024г.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, планом контроля. Результаты внутреннего контроля фиксируются в Журнале контроля .

В 2022 году включены разные виды контроля:

- оперативный (организация питания детей; контроль соблюдения ОТ и ПБ, техники безопасности; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; организация детской деятельности в утренний отрезок времени; организация прогулки в весеннее-летний период).
- тематический (организация работы с воспитанниками и родителями по профилактике ДТТ; реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами; мониторинг).
- персональный (проверка календарных планов; контроль соблюдения ОТ; санитарно-гигиеническое состояние группы; оформление и обновление информации в уголке для родителей; реализация программы воспитания и планов воспитательной работы).

Контролю подвергались вопросы: планы образовательной деятельности, организация воспитательно-образовательного процесса, санитарное состояние группового помещения, организация питания, организация работы по безопасности пребывания детей, взрослых, организация работы в летний период.

Организация контроля позволяет администрации своевременно выявлять проблемы, корректировать работу коллектива для достижения высоких и качественных результатов.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Общий вывод:

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Основные задачи годового плана ДООУ и ООП ДО реализовывались успешно, но не в полном объеме. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

Сотрудники ДООУ обеспечивают стабильность и позитивную динамику в развитии детей по всем образовательным областям.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1.1. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения МДОАУ «Детский сад «Журавлёнок» с.Журавлёвка за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	12
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	11
1.4	Численность\удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек%	12/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек%	0
1.5	Численность\удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек%	0
1.7.2	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек%	0
1.7.3	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек%	1/100
1.7.4	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек%	1/100

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек%	0
1.8.2	Первая	человек%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек%	0
1.9.1	До 5 лет	человек%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек%	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек%	1/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек%	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек%	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек\человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да\нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да\нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да\нет	нет
1.15.4	Логопеда	да\нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да\нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да\нет	нет
2.	Инфраструктура	да\нет	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да\нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да\нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да\нет	да

Заведующий МДОАУ
«Детский сад «Журавлёнок»



А.В.Петрушина

