

ПРИНЯТО:

на заседании Наблюдательного совета
Протокол № 2 от 01.10.24



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОАУ
Детский сад «Журавлёнок»
А.В. Петрушина

Приказ № 49 от 01 10 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о планировании воспитательно-образовательного процесса в
МДОАУ «Детский сад «Журавлёнок»**

1. Общие положения.

1.1. Комплексно-тематический план – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательного процесса по принципу интеграции организационных форм различных видов деятельности, объединенных общей тематикой.

1.2. Перспективный план воспитательно-образовательного процесса в возрастных подгруппах – заблаговременное определение порядка последовательности осуществления воспитательно-образовательного процесса.

1.3. Календарный план воспитательно-образовательного процесса в возрастных подгруппах – это заблаговременное определение порядка последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

2. Цели и задачи.

2.1. Обеспечение выполнения программы воспитания и обучения детей в ДОУ в каждой возрастной подгруппе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы планирования.

3.1. Учёт конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.2. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.

3.3. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

3.4. Учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.5. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

3.6. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

3.7. Построение образовательного процесса на основе игровой деятельности.

4. Организация работы.

4.1. Основа планирования педагогического процесса - образовательная программа ДОУ, разработанная в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

4.2. Комплексно-тематический план составляется на год.

4.3. Организация образовательного процесса с учетом комплексно-тематического принципа может проходить в разных вариантах:

- проектирование
- организация разных видов деятельности, подчиненных одной теме и на основе интеграции (охватывая все области образовательные).

4.4. Календарный план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.